

**Областные педагогические чтения**  
**«Эффективные практики в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья» среди педагогов**  
**специальных (коррекционных) образовательных учреждений Иркутской области**

	<b>Образовательная организация</b>	<b>Ф.И.О. педагога, должность</b>	<b>Тема доклада</b>	<b>Секция</b>
<b>1</b>	ГОКУ СКШ г. Усть-Илимска	Апухтина Екатерина Борисовна, учитель-логопед	«Использование различных дидактических игр на логопедических занятиях – необходимое условие коррекции нарушения чтения и письма и формирования универсальных учебных действий»	«Системный подход к организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях образовательного процесса»
<b>2</b>	ГОКУ СКШ №7 г. Иркутска	Сеченова Оксана Анатольевна, учитель	Опыт работы с родителями обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1)	Семья и школа. Пути взаимодействия и сотрудничества
<b>3</b>	ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо»	Кузакова Людмила Николаевна, учитель, классный руководитель	«Коррекционный фактор, способствующий воспитанию и развитию личности ребенка с ОВЗ в современных условиях»	«Воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в современном образовательном пространстве».
<b>4</b>	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха г. Черемхово» ГОКУ «СКШИ г. Черемхово»	Матыгулина Татьяна Владимировна, учитель начальных классов	«Групповая работа в учебной деятельности младших школьников с нарушениями слуха»	«Современные технологии в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

5	ГОКУ «Школа-интернат №8 г. Иркутска»	Мондохорова Александра Максимовна, учитель	Развитие экологической культуры школьников с ОВЗ во внеурочной деятельности.	Эффективные практики организации внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
6	ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»	Кавелина Дарья Николаевна, учитель	Использование современных технологий на коррекционном курсе «Сенсорное развитие».	«Современные технологии в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
7	ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»	Вайтеховская Юлия Васильевна, учитель технологии	Внедрение деятельностного подхода в работе с обучающимися с интеллектуальными нарушениями развития, через использование технологии проектного обучения на уроках швейного дела и во внеурочной деятельности.	«Современные технологии в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»